Institut Scientifique et Pédagogique International
ISPI
Paris Shanghai

P.h.D

MANAGEMENT ET INNOVATION

www.ispi-eu.com -ispi.adm.france@gmail.com

Institut Scientifique et Pédagogique International
ISPI
Paris Shanghai

L'Institut Scientifique et Pédagogique International a été créé par la conjonction des compétences, de grandes écoles, d'universitaires et de professionnels et de grandes entreprises, dans le but de générer un cadre facilitateur permettant la création de valeur pour l'entreprise innovante.

Dans cette perspective, des modèles et des fonctions professionnelles ciblées contribuent au développement d'une forte employabilité pour les dirigeants et cadres supérieurs, ainsi que la valorisation et le développement des entreprises innovantes.

Plus précisement, l'offre de l'ISPI se décline selon les programmes de formation continue diplômants ou certifiants :

- EDBA (executive doctorat business administration)
- EMBA (executive master business administration)
- BACHELOR (programme bac + 3)
- VAE (validation des acquis d'expérience),
- pour les programmes : BACHELOR, MBA, EMBA et EDBA

Modules de formation adaptés aux différents secteurs d'activité de l'entreprise.
Accompagnement des dynamiques entrepreunariales innovantes.

P.h.D - PHILOSOPHIE DU PROGRAMME

Le diplôme de PhD en Management et Innovation de l'ISPI propose une formation et un enseignement de haut niveau ainsi qu'une recherche encadrée et personnalisée permettant d'acquérir les compétences nécessaires à une carrière académique internationale dans les domaines du management et de l'innovation. Le programme vise à former à la recherche et par la recherche.

Ce programme est ouvert aux titulaires d'un Master, d'un MBA ou d'un DBA. Les étudiants sont sélectionnés sur la base de leur projet de recherche.

CONSEIL SCIENTIFIQUE:

Il regroupe une équipe de chercheurs et de directeurs de recherche pluridisciplinaire réunie sous la présidence du Professeur Gérard Hirigoyen.

PROGRAMME DOCTORAL PROFESSIONNELDIPLÔMANT:

Le programme s'étale sur quatre ans. Au cours des deux premières années, les étudiants acquièrent les connaissances théoriques et les compétences méthodologiques nécessaires pour devenir des chercheurs qualifiés grâce à une variété de cours dispensés.

Au cours de ces deux années, les étudiants sont tenus de développer un projet empirique qui constitue la base du document de leur qualification.

Les deux dernières années sont consacrées à la conception et à la conduite de leur projet empirique

CONTENU DES CURSUS DE 1ÈRE ANNÉE

Première année : cours fondamentaux

En première année, les étudiants suivent une série de cours ainsi qu'une formation intensive à l'épistémologie générale, aux méthodes quantitatives et qualitatives. Ils commencent également à se former à l'enseignement et à mener à bien leurs activités de recherche.

• Epistémologie et méthodologie à la recherche : 30 heures
- Épistémologie générale en management
- Méthodologie quantitative
- Méthodologie qualitative

• Théories : 30 heures
- Théories des organisations (I)
- Théories de la décision
- Management stratégique
- Théories des systèmes
- Économie sociale et solidaire
- Théories de l'innovation (I)

• Se former à l'enseignement
- Pédagogie universitaire : Réflexion sur les pratiques pédagogiques (3 heures)

• Mener à bien ses activités de recherche
- Éthique de la recherche (3 heures)
- Intégrité scientifique (3 heures)

CONTENU DES CURSUS DE 2 ÈME ANNÉE

Deuxième année : cours approfondis

Les étudiants approfondissent certains des cours dispensés au cours de la première année et suivent de nouveaux cours. Ils reçoivent une

formation continue intensive aux méthodes et finalisent leurs activités de recherche.

• Méthodologie à la recherche : 30 heures

• Théories approfondies : 30 heures

- Théories des organisations (II)
- Théories de la Gouvernance
- Stratégies comportementales
- Leadership
- Théories de l'innovation (II)
- Théories de la contingence

• Se former à l'enseignement

- Pédagogie universitaire : formation à l'enseignement par l'enseignement (12 heures)

• Mener à bien ses activités de recherche

- Bien être et intégrité (déontologie) dans la pratique de la recherche (3 heures)
- Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche (3 heures)

CONTENU DES CURSUS DE 3ÈME ET 4ÈME ANNÉE

Troisième et quatrième année : cours approfondis

La troisième année débute par la finalisation du choix du projet de PhD par l'étudiant, qui placé sous la supervision d'un enseignant

chercheur, rédige son projet de recherche. Cette rédaction se poursuit et se termine sur la quatrième année.

Au cours de ces deux années, l'étudiant est tenu de suivre quatre des séminaires, d'une durée de six heures chacun, proposés dans

la liste suivante :

- Communiquer dans une conférence et publier dans un journal académique
- Écrire et défendre son projet de PhD
- Écriture journalistique
- Fondamentaux des écrits professionnels
- La démarche d'investigation scientifique et sa médiation

SUIVI DE LA THÈSE

CHOIX DU SUJET DE THÈSE

Pour postuler au programme doctoral professionnel, il n'est pas nécessaire d'avoir un sujet de thèse précisément défini. Toutefois, il est indispensable que le candidat ait réfléchi aux(x) thèmes susceptibles(s) de l'intéresser et d'intéresser un directeur de recherche membre du comité scientifique

SÉLECTION DES CANDIDATS

Le Après le dépôt du dossier de candidature sur le site, le candidat est convoqué pour une audition, afin d'échanger sur :

- Thème de recherche appliquée
- Le contexte dans lequel peut se faire le contrat
- La logistique (temps disponible, moyens, etc.)

Le comité scientifique décide ensuite de son admission et programme son cursus

SUIVI DE LA THÈSE

Trois processus organisent le suivi des travaux de thèse :

Atelier d'avancement : chaque doctorant professionnel présente l'avancement de son travail de recherche une fois par an ou moins. L'objectif n'est pas d'évaluer, mais d'aider à orienter les travaux. L'atelier d'avancement réunit les doctorants professionnels, le directeur de thèses éventuellement accompagnées d'experts choisis en interne ou en externe selon les thèmes.

Évaluation annuelle: chaque doctorant présente un bilan généralde ses activités et ses projets pour l'année à venir. La séance réunit le directeur de thèse, le directeur du programme, et éventuellement d'autres professeurs choisis en interne ou en externe.

Une pré-soutenance est programmée avec des membres pressentis du jury (rapporteurs) à environ six mois de la fin des travaux.

Institut Scientifique et Pédagogique International

ISPI Paris Shanghai

Association ISPI

Campus virtuel

Paris 198 Bd Voltaire

75011 Paris

Siège Administratif:

155 avenue Habib Bourguiba

La Soukra Ariana - Tunisie

Mail: **ispi.adm.france@gmail.com**

Directeur du Programme:

Professeur Gérard HIRIGOYEN

Professeur émérite des Universités

Président du CREFE

Président Honoraire de l'Université Montesquieu

Bordeaux 4

Directeur honoraire de l'IAE de Bordeaux

E-mail: gerard.hirigoyen@u-bordeaux.fr

P.h.D

MANAGEMENT ET INNOVATION