

I.S.P.I Institut Scientifique et Pédagogique International

ISPI
Institut Scientifique
et Pédagogique
International

P.h.D

Management et Innovation

L’Institut Scientifique et Pédagogique International a été créé par la conjonction des compétences, de grandes écoles, d’universitaires et de professionnels et de grandes entreprises, dans le but de générer un cadre facilitateur permettant la création de valeur pour l’entreprise innovante.

Dans cette perspective, des modèles et des fonctions professionnelles ciblées contribuent au développement d’une forte employabilité pour les dirigeants et cadres supérieurs, ainsi que la valorisation et le développement des entreprises innovantes. Plus précisément, l’offre de ISPI se décline selon les programmes de formation continue diplômants ou certifiants :

- EDBA (executive doctorat business administration)
- EMBA (executive master business administration)
- BACHELOR (programme bac + 3)
- VAE (validation des acquis d’expérience), pour les programmes : BACHELOR, MBA, EMBA et EDBA

Modules de formation adaptés aux différents secteurs d’activité de l’entreprise. Accompagnement des dynamiques entrepreunariales innovantes

ISPI par l’intermédiaire du groupe IHE et des organisations internationales

FUM (Fondation Universitaire Mercure)
EFMD (EUROPEAN Foundation for Management Development)
AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business)
IAU (International Association of Universities)
Galiléo Global Éducation



P.h.D - PHILOSOPHIE DU PROGRAMME

Le diplôme de PhD en Management et Innovation de l'ISPI propose une formation et un enseignement de haut niveau ainsi qu'une recherche encadrée et personnalisée permettant d'acquérir les compétences nécessaires à une carrière académique internationale dans les domaines du management et de l'innovation. Le programme vise à former à la recherche et par la recherche.

Ce programme est ouvert aux titulaires d'un Master, d'un MBA ou d'un DBA. Les étudiants sont sélectionnés sur la base de leur projet de recherche.



Comité Scientifique

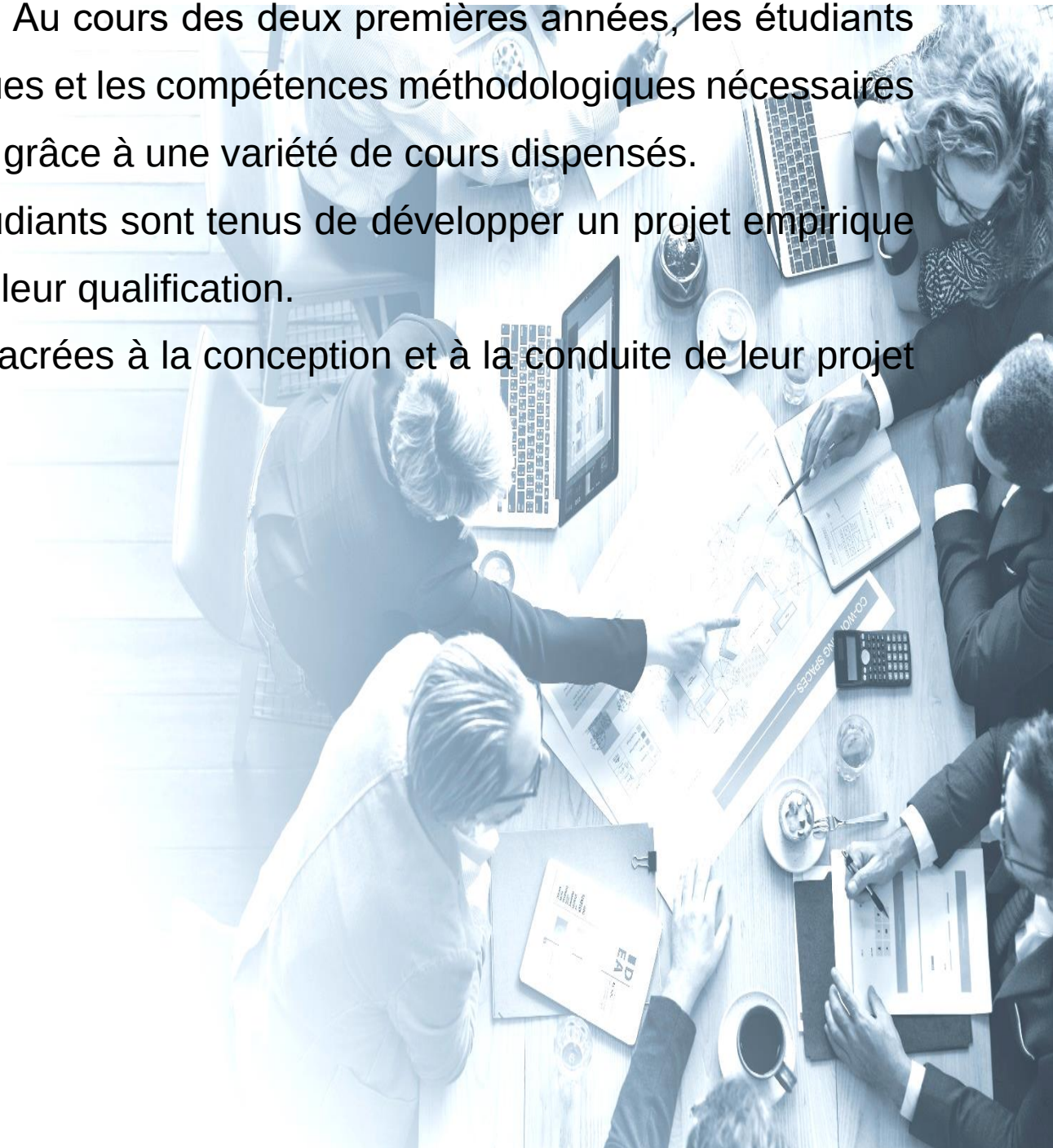
Il regroupe une équipe de chercheurs et de directeurs de recherche pluridisciplinaire réunie sous la présidence du Professeur Gérard Hirigoyen.

PROGRAMME DOCTORAL PROFESSIONNEL DIPLÔMANT:

Le programme s’étale sur quatre ans. Au cours des deux premières années, les étudiants acquièrent les connaissances théoriques et les compétences méthodologiques nécessaires pour devenir des chercheurs qualifiés grâce à une variété de cours dispensés.

Au cours de ces deux années, les étudiants sont tenus de développer un projet empirique qui constitue la base du document de leur qualification.

Les deux dernières années sont consacrées à la conception et à la conduite de leur projet empirique.



CONTENU DES CURSUS de 1e année

Première année : cours fondamentaux

En première année, les étudiants suivent une série de cours ainsi qu'une formation intensive à l'épistémologie générale, aux méthodes quantitatives et qualitatives. Ils commencent également à se former à l'enseignement et à mener à bien leurs activités de recherche.

- Epistémologie et méthodologie à la recherche : 30 heures
  - Épistémologie générale en management
  - Méthodologie quantitative
  - Méthodologie qualitative
- Théories : 30 heures
  - Théories des organisations (I)
  - Théories de la décision
  - Management stratégique
  - Théories des systèmes
  - Économie sociale et solidaire
  - Théories de l'innovation (I)
- Se former à l'enseignement
  - Pédagogie universitaire : Réflexion sur les pratiques pédagogiques (3 heures)
- Mener à bien ses activités de recherche
  - Éthique de la recherche (3 heures)
  - Intégrité scientifique (3 heures)

CONTENU DES CURSUS de 2e année

Deuxième année : cours approfondis

Les étudiants approfondissent certains des cours dispensés au cours de la première année et suivent de nouveaux cours. Ils reçoivent une formation continue intensive aux méthodes et finalisent leurs activités de recherche.

- Méthodologie à la recherche : 30 heures
- Théories approfondies : 30 heures
  - Théories des organisations (II)
  - Théories de la Gouvernance
  - Stratégies comportementales
  - Leadership
  - Théories de l'innovation (II)
  - Théories de la contingence
- Se former à l'enseignement
  - Pédagogie universitaire : formation à l'enseignement par l'enseignement (12 heures)
- Mener à bien ses activités de recherche
  - Bien être et intégrité (déontologie) dans la pratique de la recherche (3 heures)
  - Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche (3 heures)

CONTENU DES CURSUS de 3e et 4e année

Troisième et quatrième année : cours approfondis

La troisième année débute par la finalisation du choix du projet de PhD par l'étudiant, qui placé sous la supervision d'un enseignant chercheur, rédige son projet de recherche. Cette rédaction se poursuit et se termine sur la quatrième année.

Au cours de ces deux années, l'étudiant est tenu de suivre quatre des séminaires, d'une durée de six heures chacun, proposés dans la liste suivante :

- Communiquer dans une conférence et publier dans un journal académique
- Écrire et défendre son projet de PhD
- Écriture journalistique
- Fondamentaux des écrits professionnels
- La démarche d'investigation scientifique et sa médiation



CHOIX DU SUJET DE THÈSE

Pour postuler au programme Doctoral professionnel, il n'est pas nécessaire d'avoir un sujet de thèse précisément défini. Toutefois, il est indispensable que le candidat ait réfléchi au(x) thème(s) susceptibles(s) de l'intéresser et d'intéresser un directeur de recherche membre du comité scientifique.

SÉLECTION DES CANDIDATS

Après le dépôt du dossier de candidature sur le site, le candidat est convoqué pour une audition, afin d'échanger sur :

- le thème de recherche appliquée
- le contexte dans lequel peut se faire le contrat
- la logistique (temps disponible, moyens, etc)

Le comité scientifique décide ensuite de son admission et programme son cursus

ISPI
Institut Scientifique et Pédagogique International

SUIVI DE LA THÈSE

Trois processus organisent le suivi des travaux de thèse :

Atelier d'avancement : chaque doctorant professionnel présente l'avancement de son travail de recherche une fois par ans ou moins. L'objectif n'est pas d'évaluer mais d'aider à orienter les travaux. L'atelier d'avancement réunit les doctorants professionnels, le directeur de thèse éventuellement accompagnés d'experts choisis en interne ou en externe selon les thèmes.

Évaluation annuelle: chaque doctorant présente un bilan général de ses activités et ses projets pour l'année à venir. La séance réunit le directeur de thèse, le directeur du programme, et éventuellement d'autres professeurs choisis en interne ou en externe.

Une pré-soutenance est programmée avec des membres pressentis du jury (rapporteurs) à environ six mois de la fin des travaux.

ISPI
Institut Scientifique et Pédagogique International



Centre Millenium, Route
de la Marsa Sidi Daoud,
2046 La Marsa, Tunisie

Comité Scientifique
Paris 198 Bd Voltaire
75011 Paris

Directeur du Programme
Professeur Gérard HIRIGOYEN
Professeur émérite des Universités
Président du CREFE
Président Honoraire de l'Université Montesquieu Bordeaux 4
Directeur honoraire de l'IAE de Bordeaux
E-mail: gerard.hirigoyen@u-bordeaux.fr